



Mídia e Educação

Blog para quem se interessa pela relação mídia e educação, leitura, infância e educomunicação.

terça-feira, 24 de julho de 2012

Instituto Paramitas e Curta na escola oferecem curso gratuito para educadores



O **Instituto Paramitas, em parceria executiva com o Curta na Escola,**

disponibilizará um curso gratuito, no formato de "comunidade virtual de aprendizagem, para os professores que têm interesse em trabalhar com curtas-metragens em suas aulas.

O curso "O curta-metragem como recurso didático" será totalmente em EAD (Educação à Distância) e abordará

curtas brasileiros, disponíveis no [site](#), e algumas práticas pedagógicas possíveis.

Por ser uma comunidade de aprendizagem, serão disponibilizadas muito mais vagas que em cursos convencionais, uma vez que a ideia é que os professores também aprendam com o grupo, possam interagir e criar novas propostas de trabalho, contando também com a mediação pedagógica do Instituto Paramitas.

Ao final, os participantes receberão um certificado e ainda poderão concorrer ao prêmio de R\$ 1000,00, no concurso "Procura-se Professor-Autor!", que foi prorrogado para até dia 08/10/2012.

Os interessados deverão se apressar, pois as inscrições para o curso ocorrerão até o dia 27/07/2012.

Informações: <http://www.institutoparamitas.org.br/noticia1.php?id=542>

Postado por [Cristiane Parente de Sá Barreto](#) às 17:37



Recomende isto no Google

Marcadores: [Dicas](#)

Nenhum comentário:

Postar um comentário

Quem sou eu



Cristiane Parente de Sá Barreto

Brasília, DF, Brazil

Jornalista, Professora, Educomunicadora e Eterna Estudante. Doutoranda em Educação para os Mídia - Faculdade de Comunicação da Universidade do Minho (Braga/Portugal); Máster em Comunicación y Educación pela Faculdade de Comunicação da Universidad Autónoma de Barcelona; Mestre em Mídia e Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UNB); Especialização em Teorias da Comunicação e da Imagem UFC/UFRJ. Articulista do jornal Gazeta do Povo/PR (Blog Educação & Mídia) e do JOCA (Jornal da Criança/SP). Coordenadora Executiva do Programa Jornal e Educação-ANJ (Fev de 2008 a Set de 2013); Membro do Comitê Jovens Leitores da Associação Mundial de Jornais e Editores de Notícias (WAN-IFRA) e Sócia-Fundadora da Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais de Educomunicação - ABPEducom.

[Visualizar meu perfil completo](#)

Marcadores

Aplicativos (1) **Artigo (164)** Braga (2) Calvin (8) Campanhas (2) CampusParty (8) Cidadania (2) **Cinema e Educação (26)** COLE (1) **Concursos (17)** Congressos (4) cursos (30) **De mim pra você (38)** Democratização da Comunicação (2) **Dicas (225)** **Direitos da Infância (68)** Edital (1) Educaparty (7) **Educação (18)** Educação -Políticas Públicas (11) **Educomunicação (242)** **Entrevista (135)** Eventos (11) **Eventos acadêmicos (136)** Filmes (12) Fotos (8) Frases (3) Ideias Positivas (1) Informativo (1) **Internet (27)** Jogos (1) **Jornal (36)**

Digite seu comentário...

Comentar como: Conta do Gooç

[Publicar](#) [Visualizar](#)

Links para esta postagem

[Criar um link](#)

[Postagem mais recente](#)

[Início](#)

[Postagem mais antiga](#)

Assinar: [Postar comentários \(Atom\)](#)

[Jornal na Escola](#) (56) [jornalismo](#) (29) [Leitura](#) (28) [Lembranças](#) (1)

[Liberdade de Imprensa](#) (7) [Livros](#) (195) [Mafalda](#) (27)

[MediaLiteracy](#) (58) [Mobilização Pela Educação](#) (1) [Mídia e Consumo](#) (2) [Mídias na Educação](#) (14) [Mídias nas Escolas](#) (4) [Música](#) (21) [Notícias](#) (197)

[Pelo mundo...](#) (7) [Pesquisa](#) (119) [Prêmios](#) (8) [Publicações](#) (65)

[Publicidade](#) (16) [Quadrinhos](#) (58) [Redes Sociais](#) (6) [Reflexões](#) (81)

[Revistas](#) (47) [Rádio](#) (13) [Televisão](#) (15) [TICs](#) (19) [UMinho](#) (6) [Unesco](#) (1) [V Encontro Brasileiro de Educomunicação](#) (20) [Vídeos](#) (268) [WAN-IFRA](#) (2)

Conheça o Blog da ABPEducom



Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação

Crie a notícia da sua vida!!!



Divirta-se: crie notícias boas e compartilhe a partir do Fodey: <http://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>

Total de visualizações de página

2 8 0 1 7 1

Ocorreu um erro neste gadget

Siga-me no Twitter

[Seguir @Cris_Parente](#)

Movimento Infância Livre de Consumismo



PL 5921/01 - Pela regulamentação da publicidade infantil no país

Follow by Email

Atalho do Facebook

Cristiane Parente

A Facebook profile card for Cristiane Parente. It features a blue header with the word "facebook" in white. Below the header is a profile picture of a woman with dark hair sitting at a desk with books. Underneath the photo, the text reads: "Nome: Cristiane Parente", "E-mail: cristiane.parente@hotmail.com". At the bottom of the card is a link that says "Criar seu atalho".

Google+ Followers

Infância Livre de Consumismo



Telas Amigas



Site Parceiro do Blog Mídia e Educação

Projecto Miúdos Seguros na Internet



Eu Quero Minha Biblioteca

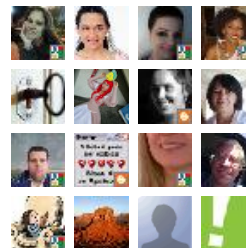


Campanha pela efetivação da Lei 12.244/10

Seguidores

Participar deste site 
Google Friend Connect

Membros (282) [Mais »](#)



Já é um membro? [Fazer login](#)

Inscriver-se

 Postagens 

 Comentários 

Educadores Multiplicadores



MarqueComX





Postagens populares



Braga recebe em julho de 2014 Congresso Mundial sobre Educação de Crianças e Jovens com

Necessidades Educativas Especiais

O Congresso Mundial sobre Educação de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais, intitulado Embracing Inclusive Approaches...

Referencial de currículo de "educação para os media", de Portugal, em consulta pública

O Ministério da Educação e Ciência, através da Direção-Geral da Educação, elaborou, no contexto das Linhas Orientadoras de Educação para ...

A comunicação na sala de aula

Compartilhamos abaixo planos de aula da coordenadora pedagógica Carla Lopes, publicados no portal Onda Jovem e na edição 8, de julho de 2007...

Inauguração do "Máster en Comunicación y Educación" da UAB acontece dia 11 de fevereiro

El Máster en Comunicación y Educación (modalidad de estudios presencial), organizado por el Gabinete de Comunicación y Educación de la Un...

Congresso da Intercom 2012: O Woodstock da comunicação virou tsunami

Por Antonio Brasil em 11/09/2012 na edição 711 - Observatório da Imprensa Em 2001, publiquei neste Observatório um artigo sobre o XXIV...

Informe: Redes sociais para educadores. Recursos y experiencias

Las redes sociales han sido universalmente acogidas entre los usuarios de Internet como una manera comprometerse en eventos, grupos social...

Livros sobre blogs e educação

Compartilhamos abaixo livros, em sua maioria online, sobre blogs e educação. ABREU, Maria Rosa Ravelli et al. To Blog or no to Blog. 13...

Revista Comunicando nº2 sobre Tecnologias da Informação, Novos Meios e Literacia Digital

Já está disponível online a Revista Comunicando n 2, cujo tema é "Tecnologias da informação, novos media e literacia digital". ...

O perfil do professor mediador


Por Marcos Meier e Gislaine Coimbra Budel Virou moda chamar todos os professores de "mediadores", mas uma grande parte não é. Mediar não ...



Ismar de Oliveira Soares (USP): uso educacional do rádio pode trazer alegria e autoconfiança

Compartilhamos entrevista com o professor da USP, Ismar de Oliveira Soares, publicado na Edição 68 do Jornal do Professor/ Portal do Profes...

Inscrição

 Postagens 

 Comentários 

Pesquisa (Teses e Dissertações)

- A centralidade da comunicação na socialização de jovens: um estudo sobre mediação escolar
- A cidade (tele) percebida : em busca da atual imagem do urbano
- A cobertura da educação no jornal Folha de S. Paulo: uma análise comparativa dos anos 1973 e 2002
- A compreensão do conteúdo de um comercial televisivo na infância
- A educação da face : o cinema e as expressões das paixões
- A educocomunicação cooperativa e o novo senso comum emancipatório: um estudo exploratório a partir do programa "a união faz a vida"
- A educocomunicação e a construção da cidadania
- A enunciação do cotidiano: estudo de textos de Clarice Lispector para o Caderno B do Jornal do Brasil de 1967 a 1973
- A formação de uma geração : a educação para a promoção social e o progresso do país no jornal A voz da infância da Biblioteca Infantil Municipal de São Paulo (1936-1950)
- A janela de vidro : esporte, televisão e educação física
- A prática da mediação em processos educacionais: o caso do projeto educom.rádio
- A sociedade do desencontro : uma abordagem do processo pedagógico-educacional
- A TV comunitária na construção da cidadania : experiência do canal Fenix de Campinas

- Agora, o que eu faço com vocês? : a constituição recíproca professor e alunos nas relações de ensino
- Cinema e educação : o serviço de cinema educativo em Campinas-SP, nos anos 50
- Como e porque idosos brasileiros usam a televisão : um estudo dos usos e gratificações associados ao meio
- Comunicação, educação e inclusão digital: quem "tá ligado" na escola estadual paulista? Uma análise da interatividade no projeto TôLigado: o jornal interativo da sua escola
- Crianças, televisão e animes : intertextos
- Cultura midiática na licenciatura em Letras
- Educação pelos meios de comunicação: produção coletiva de comunicação na perspectiva da educomunicação
- Educação, imprensa e República : a instrução pública no "A Província de São Paulo" - 1875-1889
- Educação, televisão e natureza : uma análise do repórter ECO
- Educom.rádio - uma política pública em educomunicação
- Educomunicação e expressão comunicativa: a produção radiofônica de crianças e jovens no projeto educom.rádio
- Entre textos e imagens : a independência do Brasil na literatura infantil e juvenil
- Escola e escola on-line : alguns efeitos do discurso pedagógico midiático
- Escuta sonora : educação não-formal, recepção e cultura popular nas ondas das rádios comunitárias
- Faça sem ponta, galinha sem pé, homem com mulher : relações de gênero nas brincadeiras de meninos e meninas na pré-escola
- Festas equatorianas na TV, na escola e na fala dos alunos
- Filmes na escola : uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de sociologia do ensino médio
- Gurilândia (1948 - 1956). A formação de crianças e professores na página do Estado de Minas
- Identidade e resistência : as crianças e as representações televisuais de corpo e sexualidade
- Ideologias animadas : a criança e o desenho
- Interatividade educativa : uma visão pedagógica
- Jornal na Escola: Estratégias de Uso para a Construção da Cidadania
- Linguagem, ideologia e conhecimento : novas perspectivas para se compreender o jornalismo
- Mediação tecnológica na educação: conceitos e

aplicações

- O adolescente e a TV : o caso da telenovela malhação
- O cotidiano educativo e o vínculo infantil com os mídia eletrônicos
- O debate sobre a educação no jornal "A Província de São Paulo" entre os anos de 1875-1889
- O fascínio do Opinião
- O imaginário da violência em minha vida em cor-de-rosa
- O jornal comunitário como estratégia de educação não-formal
- O papel da internet nos projetos educacionais do NCE/USP
- O vídeo como instrumento de pesquisa para aluno da 5ª série : um estudo exploratório
- Organização de episódios de ensino sobre a "questão nuclear" para o ensino médio : foco no imaginário de licenciados
- Os camponeses também temos a palavra : contradições e potencialidades em uma experiência de comunicação educativa rural
- Programa Educom.rádio: um estudo sobre representações
- Projeto telescola : recurso ou controle do professor
- Psicologia social e educação: questões sobre o processo grupal
- Quando o conhecimento encorpa em tela : imagens de um encontro entre a escola e a universidade
- Quem educará os educadores? A educação e a formação de docentes em serviço
- Quem vê cara não vê coração : leitura e surdez : um estudo com adultos não oralizados
- Quitungo, mídia e cidadania: a política de "mídia e educação" da prefeitura do Rio de Janeiro em uma perspectiva discursiva e comunitária
- Santo forte : a entrevista no cinema de Eduardo Coutinho
- Traços da cultura infantil : um estudo com grupos de crianças que brincam livremente
- Uma janela para todos : as mídias informatizadas na escola aberta as diferenças
- Vídeo digital na educação : aplicação da narrativa audiovisual

Pesquisa (Artigos Acadêmicos e Ensaios)

- A Construção da Cidadania através da Educação para Mídia
- A exclusão digital e a leitura literária no Brasil
- A importância dos afetos familiares e escolares na formação do leitor
- A Laje: construção de um jornal da população de rua em Curitiba
- A televisão como "espelho" do mundo real:

- Alfabetização mediática na escola
- Aprendendo a ler a televisão: uma confluência possível
- As estratégias 'para o seu filho ler': um estudo do contrato de leitura da seção infantil do jornal Zero Hora
- As tecnologias de comunicação e informação na escola; relações possíveis... relações construídas
- Caminho viável para o desenvolvimento local: Uma experiência de Educação com Interface com a Comunicação
- Cine, competencias comunicativas y ciudadanía plena *
- Comunicación y ciudad: entre medios y miedos
- Desafios para a abordagem da imprensa na escola
- Digital Media in Primary Schools: Literacy or Technology? Analyzing Government and Media Discourses
- Educação e comunicação: Interconexões e Convergências
- Educação para a mídia como política pública: experiência inglesa e proposta brasileira
- Educumunicação Desviante
- Educumunicação: solução dos problemas sociais a partir de um sistema cíclico
- Ensino de leitura de textos literários: a posição do educador na esfera pública
- Estudos Culturais e Educação: uma relação de complementaridade
- Fazendo Pessoas Felizes: o poder moral dos relatos midiáticos
- Histórias em quadrinhos:
- Jornal escolar: gêneros e letramento midiático no ensino-aprendizagem de linguagem
- La escuela en la Sociedad de la Información
- La formación docente y la comunicación en la Argentina.
- Leitura e memória na cibercultura
- Leitura, aprendizagem e novas tecnologias: alguns desafios
- Livro e leitura diante do potencial da mídia televisiva
- Mídia e Educação Especial: Um Caminho Para a Educação de Alunos com Altas Habilidades/Superdotação
- Mídia Educação: Um processo pedagógico e interdisciplinar na Educação Integral
- Mídia, escola e leitura crítica do mundo
- Mídia-educación: aspectos históricos e teórico-metodológicos *
- Narradores de Javé: uma leitura da preservação da memória e da identidade em culturas orais
- O Jornal Escolar e a Educação Problematicadora: vislumbrando uma aproximação
- O médium, a mediação e o

imediate - livro, cinema e televisão em Beatriz Sarlo

- O Uso das Tecnologias na Interface com a Educação
- Olhares da Comunidade: Um Espaço para a Constituição de Novos Saberes
- Quando a universidade faz escola: experiências de pesquisa e extensão em educomunicação no Programa Mídiação
- Recepção crítica e análise de textos literários
- Rádio Escola: Instrumento Fomentador da Cidadania
- Rádio na Escola: a Educação Além da Sala de Aula
- Sala de recursos: utilizando as tecnologias de informação e comunicação como metodologia educativa
- Tecnologias e Novas Educações
- Televisão e escola na percepção de jovens caboverdianos

Estante

- AGUADED, José Ignacio. Convivir con la televisión. Paidós.
- AGUADED, José Ignacio; SALINAS, J y CABERO, J. Tecnologias para la educación. Alianza Editorial.
- ALONSO DEL CORRAL, Aurora. Los medios en la comunicación educativa. Una perspectiva sociológica. México: Limusa: Universidad Pedagógica Nacional, 2009.
- ALVES, Patrícia Horta. Educomunicação: a experiência do Núcleo de Comunicação e Educação/ECA-USP. Dissertação de Mestrado, São Paulo, ECA/USP, 2002 (disponível na Biblioteca da ECA/USP).
- BACCEGA, Maria Aparecida. A construção do campo Comunicação/Educação. In: Comunicação & Educação. São Paulo: Moderna, v. 5, n. 14, p. 7-16, jan./abr. 1999.
- BACCEGA, Maria Aparecida. A construção do campo Comunicação/Educação. In: Comunicação & Educação. São Paulo: Moderna, v. 5, n. 14, p. 7-16, jan./abr. 1999.
- BACHER, Silvia. Tatuados por los Medios - Dilemas de la educación en la era digital. Buenos Aires: Paidós, 2009.
- BARCIA, Pedro Luis (Coord.) No seamos ingenuos - Manual para la lectura inteligente de los medios. Buenos Aires: Santillana, 2008.
- BARTHES, Roland. O prazer do texto. [Tradução: J. Guinsburg] São Paulo: Perspectiva, 2008.
- BATISTA, Roseli Araújo. Mídia & Educação - Teorias do Jornalismo em Sala de Aula. Brasília: Thesaurus, 2007.
- BECERRA, Martín. Sociedad de la información: proyecto, convergencia, divergencia. Buenos Aires. Normal Editorial. 2003
- BELLONI, Maria Luiza. Crianças e

- Mídia no Brasil - Cenários de Mudança. Campinas,SP: Papirus, 2010.
- BELLONI, Maria Luiza. O que é Mídia-Educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2001 (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 78)
 - BELTRÁN, Mônica. Mediatizados - Encuentros y desencuentros entre la escuela y los medios. Buenos Aires: Aique Educación. 2009
 - BRAGA, José Luiz & CALAZANS, Maria Regina. Comunicação e Educação: questões delicadas na interface. São Paulo, Hacker Editores, 2001.
 - BUCHT, C.; FEILITZEN, C. V.; Perspectivas sobre a criança e a mídia. Brasília: UNESCO, Direitos Humanos, Ministério da Justiça, Governo Federal, 2001.
 - BUCKINGHAM, David. Educación en Medios - Alfabetización, aprendizaje y cultura contemporánea. Barcelona: Paidós. 2003.
 - CALDAS, Graça. Leitura crítica da Mídia: educação para a cidadania. In Revista Comunicarte - PUC - Centro de Linguagem e Comunicação. v. 19, n. 25, p. 133- 143. Campinas: 2002.
 - CANCLINI, Néstor García. Leitores, espectadores e internautas. São Paulo: Iluminuras. 2008
 - CARBONE, Gabriela. Escuela, medios de comunicación social y transposiciones. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores, 2004.
 - CARLI, Sandra (Compilación) Estudios sobre comunicación, educación y cultura - Una mirada a las transformaciones recientes de la Argentina. Buenos Aires: La Crujía, 1999.
 - CASTELLS, M. A Sociedade em Rede, Editora Paz e Terra.
 - CERQUIER-MANZINI, Maria Lourdes. O que é Cidadania. São Paulo: Braziliense, 2010 (Coleção Primeiros Passos; 50)
 - CITELLI, Adilson. Comunicação e educação : a linguagem em movimento. São Paulo: Editora SENAC, 2000.
 - CITELLI, Adilson. “Comunicação e educação: perspectivas”, in LOPES, MARQUES DE MELO, MOREIRA & BRAGANÇA (ORG), Pensamento Comunicacional Brasileiro, São Paulo, Intercom, 2005. pg. 77-93.
 - CITELLI, Adilson Odair & COSTA, Maria Cristina Castilho. Educomunicação: Construindo uma nova área de conhecimento. Editora Paulinas, 2011.
 - CORROY, Laurence. Les jeunes et les médias - Les raisons du succès. Paris: CLEMI: Vuibert: INA, 2008. (Collection Comprendre les Médias)
 - COUTINHO, Laura Maria. O Estúdio de Televisão e a Educação da Memória. Brasília: Plano Editora, 2003.

- DELORS, J.(org.) Educação, um tesouro a descobrir. Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC; Unesco, 1999.
- DUSSEL, Inés & GUTIERREZ, Daniela (Compiladoras). Educar la Mirada - Políticas y Pedagogias de La Imagen. Buenos Aires: Manantial: FLACSO, OSDE, 2006.
- FANTIN, Monica & GIRADELLO, Gilka (Orgs.) Liga, Roda, Clica - Estudos em Mídia, Cultura e Infância. Campinas, SP: Papyrus, 2008 (Coleção Ágere)
- FANTIN, Mônica. Mídia-Educação - Conceitos, experiências, diálogos Brasil-Itália. Florianópolis: Cidade Futuro. 2006
- FEILITZEN, C.V.; CARLSSON, U. (org.) A criança e a mídia. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2002.
- FEILITZEN, Cecília Von & CARLSSON, Ulla. A Criança e a Mídia - Imagem, Educação e Participação. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.
- FERRÉS I PRATS, Joan. La Educación como Industria del Deseo - Un Nuevi Estilo Comunicativo. Barcelona: Gedisa Editorial, 2008.
- FERRÉS, Joan (1994): Televisión y educación. Barcelona, Paidós.
- FILHO, Geraldo Sabino Ricardo. A boa escola no discurso da mídia - Um exame das representações sobre Educação na revista Veja (1995 - 2001). São Paulo: Editora Unesp, 2005.
- FILHO, Luis Viana. Anísio Teixeira: A polêmica da educação. São Paulo: Editora UNESP; Salvador: EDUFBA, 2008 (3ª ed.)
- FOUCAMBERT, Jean. A leitura em questão. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- FREINET, C. O jornal escolar. Lisboa: Stampa, 1974.
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler (34ª edição). São Paulo: Cortez Editora, 1997.
- FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 18ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação?. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. (O Mundo Hoje, 24).
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido, 4ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
- FRÉMONT, pierre; RABIER-CROS, Marguerite & GUÉRIN, Serge (Coord). L'école et les Médias - Pour une éducation à la citoyenneté. Paris: Médias Pouvoirs Éditions: CLEMI, 1995.
- GAGNEBIN, Jeanne Marie. História e narração em Walter Benjamin. São Paulo:

- perspectiva, 2009
- GAIÁ, Rossana Viana. Educomunicação & mídias. Macéio: EDUFAL, 2001.148p.
 - GHILARDI, Maria Inês & BARZOTTO, Valdir Heitor (Org.). Nas telas da mídia. Campinas, SP: Editora Alínea, 2002.
 - GHILARDI, Maria Inês, BARZOTTO, Valdir Heitor (orgs.) Nas telas da mídia. Campinas: Atomo, 2002. 184p.
 - GONNET, Jacques. De l'actualité à l'école - Pour des ateliers de démocratie. Paris: Armand Colin Éditeur, 1995.
 - GONNET, Jacques. Educação e Mídias. Edições Loyola. São Paulo, 2004.
 - GONNET, Jacques. Les médias et la curiosité du monde. Paris: Presses Universitaires de France, 2003.
 - GONTIJO, Silvana; PINHO, Mariana; MONTEIRO, Eduardo & D'ANGELO, Marinete. Por dentro dos meios. Rio de Janeiro: Planetapontocom, 2008.
 - GREENFIELD, P. Marks. El Niño y los medios de comunicación. Madrid: Ediciones Morata, 1999.
 - GUARESCHI, Pedrinho A. & BIZ, Osvaldo. Mídia, Educação e Cidadania - Tudo que você deve saber sobre mídia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
 - HERR, Nicole. Aprendendo a ler com o jornal. Belo Horizonte: Editora Dimensão, 1997.
 - Isaías, Marcela. Por qué y para qué leer el diario en la escuela? De la prensa escrita a la revista escolar. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.2009
 - JACQUINOT, Geneviève. O que é o Educomunicador? São Paulo: USP, 1998? Disponível em: <http://www.eca.usp.br/núcleos/nce>. Acesso em 10 jan. 2006.
 - L'éducation aux médias en Europe - Controverses, défis et perspectives. EUROMEDUC. Bruxelles, 2009
 - LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Editora Ática, 1996.
 - LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. Do mundo da leitura para a leitura do mundo (3ª ed.). São Paulo: Editora Ática: 1997.
 - LEÓN, José A. Prensa y Educación - Um enfoque cognitivo. Aique.
 - LIMA, Grácia Lopes. Educação pelos meios de comunicação. São Paulo: Gens Instituto de Educação e Cultura. 2009
 - LIMA, Venício A. de. Comunicação e Cultura: as ideias de Paulo Freire. Brasília: Editora Universidade de Brasília: Fundação Perseu Abramo, 2011.
 - LOMAS, Carlos (comp.) El aprendizaje de la comunicación en las aulas. Barcelona: Paidós. 2002.
 - LOUREIRO, Robson & DELLA FONTE, Sandra Soares. Indústria Cultural e Educação em Tempos

- Pós-Modernos. Campinas, SP: Papirus, 2003 (Coleção Papirus Educação)
- LÓPEZ, Daniel; CASTILLO, Laura & PIERA, Virginia. Multimedia y Manipulación - Educación para la Comunicación. Buenos Aires: Edicial, 1998.
 - MARTIN-BARBERO, Jesus. Dos meios as mediações : comunicacao, cultura e hegemonia. Traduzido por Ronald Polito; Sérgio Alcides. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001.
 - MARTÍN-BARBERO, Jesús. La Educación desde la Comunicación, Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2002.
 - SIERRA, Francisco. Intruducción a la teoria de la comunicación educativa, Sevilla Edutorial, MAD, 2000.
 - MARTÍN-BARBERO, Jesús. La educación desde la comunicación. Buenos Aires: Norma Editorial. 2002
 - MARTÍN-BARBERO, Jesús. “Ensanchando territórios en comunicación/educación”, in VALDERRAMA, Carlos, Comunicación & Educación, Bogotá, Universidad Central, 2000, pg, p. 101-113.
 - MASTERMAN, Len (1993): La enseñanza de los medios de comunicación. Madrid, Ediciones de la Torre.
 - MATTELARD, Armand. A globalização da comunicação. Bauru: EDUSC. 2002
 - MELO, José Marque de. Para uma leitura crítica dos meios de comunicação. Edições Paulinas.
 - MODÉ, Giovanna & PRAZERES, Michelle. Um mundo de mídia: diálogos sobre comunicação e participação. São Paulo: Global: Ação Educativa, 2009 (Coleção Conexão Juventudes)
 - MORAN, José Manuel. Como ver televisão. Edições Paulinas.
 - MORAN, José Manuel. Leitura dos Meios de Comunicação. Editora Pancast.
 - Morduchowicz, Roxana (2001): A mí la tele me enseña muchas cosas. La educación en medios para alumnos de sectores populares. Buenos Aires, Paidós.
 - MORDUCHOWICZ, Roxana. Comunicación, médios y educación. Octaedro Editorial.
 - MORDUCHOWICZ, Roxana. El diario en la escuela. Barcelona: Octaedro, 2001.
 - MORDUCHOWICZ, Roxana. La escuela y los medios - Un binomio necesario. Buenos Aires: Aique, 1997.
 - MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita : repensar a reforma, reformar o pensamento. 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
 - MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do futuro. 8. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: Unesco, 2003.
 - MOYER-GUSÉ, Emily & RIDDLE, Karyn. El impacto de los medios de comunicación en la infancia:

- Guía para padres e educadores. España: Editorial UOC: Aresta, 2010.
- NIGRO, Patricia. La educación en medios de comunicación - Contenido transversal. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 2008.
 - OROFINO, Maria Isabel. Mídias e Mediação Escolar - Pedagogia dos Meios, Participação e Visibilidade. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2005 (Guia da Escola Cidadã Vol. 12 - Instituto Paulo Freire)
 - OROZCO GÓMEZ, Guillermo (Org.) Recepción y mediaciones - Casos de investigación en América Latina. Buenos Aires: Norma Editorial.2002
 - PEREIRA, Eva Wairos; COUTINHO, Laura Maria; RODRIGUES, Maria Alexandra; HENRIQUES, Cinira Maria Nóbrega; SOUZA, Francisco Heitor de Magalhães & ROCHA, Lúcia Maria da Franca. Nas asas de Brasília - Memórias de uma utopia educativa (1956 - 1964). Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2011.
 - PINTO, Manuel; SANTOS, Antônio. Utilizar criticamente a imprensa na escola - guia do professor. Lisboa: Público Comunicação Social, 1995.
 - PONTES, Aldo (Org.). Infância, Cultura e Mídia. São Paulo: Zouk, 2005.
 - PORCHER, Louis. Les médias entre éducation et communication. Paris: CLEMI, Vuibert: INA, 2006 (Collection Comprendre les Médias)
 - POSTMAN, Neil. O fim da educação - Redefinindo o valor da escola. Rio: Graphia Editorial. 2002
 - PRADO, José Luiz Aidar (Org.) Crítica das práticas midiáticas - Da sociedade de massa às ciberculturas. São Paulo: Hacker Editores, 2002.
 - PRETTO, Nelson de Luca. Escritos sobre Educação, Comunicação e Cultura. Campinas, SP: Papyrus, 2008.
 - PÉREZ TORNERO, José Manuel. Comunicación e educación en la sociedad de la información - Nuevos lenguajes y conciencia crítica. Barcelona: Paidós. 2000
 - QUIROZ, MAría Teresa. Aprendizaje y comunicación en el siglo XXI. Buenos Aires: Norma Editorial.2003
 - RAMOS, Ana Maria Cocentino. Virando a página - O jornal na sala de aula. Natal, RN: Editora da UFRN, 2006
 - RAMOS, Ana Maria Cocentino. Virando a Página. O Jornal na Sala de Aula. Natal: EDUFRN, 2006.
 - RANGEL, Mary & FREIRE, Wendel (Org.) Ensino-Aprendizagem e Comunicação. Rio: Wak Editora. 2010
 - SAMPAIO, Inês Sílvia Vitorino; CAVALCANTE, Andréa Pinheiro Paiva & ALCÂNTARA, Alessandra Carlos. Mídia de Chocolate - Estudos sobre a relação infância,

- adolescência e comunicação. Rio de Janeiro: E-Papers, 2006.
- SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker. Freinet - Evolução Histórica e Atualidades. Editora Scipione. São Paulo, 2007.
 - SANT'ANNA, Afonso Romando de. Ler o Mundo. São Paulo: Global, 2011.
 - SARLO, Beatriz. Cenas da vida Pós-Moderna. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2006 (4ª ed.)
 - SCHAUN, Angela. Educomunicação - Reflexões e Princípios. Rio de Janeiro: Mauad, 2002.
 - SETTON, Maria da Graça. Mídia e Educação. São Paulo: Contexto, 2010
 - SILVA, Ezequiel Theodoro da (Org.) O jornal na vida do professor e no trabalho docente. São Paulo: Global; Campinas, SP: Associação de Leitura do Brasil (ALB), 2007.
 - SILVA, Ezequiel Theodoro da. A produção da leitura na escola - pesquisas e propostas. São Paulo: Editora Ática, 1995.
 - SOARES, Ismar de Oliveira. Comunicação e Criatividade na Escola. São Paulo: Paulinas, 1990.
 - SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o Conceito, o Profissional, a Aplicação. Editora Paulinas. 2011
 - TOSTA, Sandra Pereira & MELO, José Marques de. Mídia e Educação. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008.
 - TRILLA, Jaume. Ensayos sobre la escuela - El espacio social y material de la escuela. Barcelona: Laertes Ediciones, 1999.
 - VAUGHAN, Mark; READHEAD, Zöe Neil; BRIGHOUSE, Tim & STRONACH, Ian. Summerhill e A.S. Neill A Escola com a democracia infantil mais antiga do mundo. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
 - WOLTON, Dominique. Informar não é comunicar. Porto Alegre: Editora Sulina, 2010.
 - Ávila, Salvador (Coordenador). Apuntes para una historia de los medios audiovisuales educativos en Mexico. Mexico-DF: Fundación Manuel Buendía: ILCE, 2000

Navegar é preciso!

- [ABPEducom](#)
- [ANDI Comunicação e Direitos](#)
- [Action Ciné Médias Jeunes \(ACMJ\)](#)
- [Alebizoni](#)
- [Blog do João Alegria](#)
- [Borboletas de Fevereiro](#)
- [CECIP](#)
- [Caderno - José Saramago](#)
- [Campanha Nacional pelo Direito à Educação](#)
- [Centre de Ressources en Education aux Médias - Canadá](#)

- [Cesar Callegari - CNE](#)
- [Cipó](#)
- [Clemi](#)
- [Clube do Jornal](#)
- [Comunicación, cultura y educación](#)
- [Connecting Classrooms](#)
- [Curso de Gestão da Comunicação - NCE/USP](#)
- [Dsoster](#)
- [EUKids Online](#)
- [Edu...o que?](#)
- [EducaRede](#)
- [Educadores Inovadores](#)
- [Educação & Mídia - Gazeta do Povo](#)
- [Educação - Estadão](#)
- [Educom - USP](#)
- [Educomunicação](#)
- [Educomunicação](#)
- [Escuela y Medios](#)
- [Imprensa Jovem](#)
- [Infância Comunicação e Consumo](#)
- [Instituto Crescer](#)
- [Instituto Ecofuturo](#)
- [Instituto EducaDigital](#)
- [Instituto GRPCOM](#)
- [Internetando - Débora Sebriam](#)
- [Ivna Mourão](#)
- [Lector in Fabula](#)
- [Leia Brasil](#)
- [Leitura Crítica](#)
- [Mediascopio](#)
- [Museu da Pessoa](#)
- [Mídia e Educação - Ciranda](#)
- [Mídias na Educação](#)
- [Newspaper in Education/ Newspaper Association of America Foundation](#)
- [Nona Arte](#)
- [Ofcom](#)
- [Pedro Demo](#)
- [Play Bac Presse](#)
- [Play Bac Presse](#)
- [Políticas e práticas de mídia- educação](#)
- [Portal Gens](#)
- [Portal Intercom](#)
- [Portal do Professor - MEC](#)
- [Pro-Leitura - MINC](#)
- [Professor - Texto](#)
- [Programa Jornal e Educação](#)
- [Programa Jornal e Educação](#)
- [Página 23](#)
- [Rede CEP](#)
- [Revista Comunicação e Educação](#)
- [Revista ECO-POS - UFRJ](#)
- [Revista Nodos de Comunicación y Educación](#)
- [RevistaPontoCom](#)
- [RioMídia](#)
- [SBPJor](#)
- [Sala Aberta](#)
- [Subjetividades e Tecnocultura](#)

- [TICs na Prática - Instituto Claro](#)
- [Teachers TV](#)
- [Todos pela Educação](#)
- [Tíscar](#)
- [World NIE](#)

IBSN**Documentos**

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001819/181917e.pdf>
- <http://www.meduconf.com/uploader/Pdf/ConferenceBrochourEn.pdf>

Arquivo do blog

- ▶ [2014](#) (4)
- ▶ [2013](#) (713)
- ▼ [2012](#) (517)
 - ▶ [Dezembro](#) (42)
 - ▶ [Novembro](#) (60)
 - ▶ [Outubro](#) (53)
 - ▶ [Setembro](#) (43)
 - ▶ [Agosto](#) (45)
 - ▼ [Julho](#) (47)
 - [1º Seminário Infância Livre de Consumismo acontece...](#)
 - [A necessidade da literatura - O papel da bibliotec...](#)
 - [Chupetas brilhantes e a fase oral](#)
 - [Livro "Informação e comunicação: o local e o globa...](#)
 - [Jornalista cria programa para trabalhar jornal na ...](#)
 - [Breve história da Educação no Brasil](#)
 - [Bienal de Artes de São Paulo aposta na formação de...](#)
 - [Cinema nas escolas: biografias da comunidade](#)
 - [Vamos copiar?](#)
 - [Os 40 melhores blogs para estudantes de jornalismo...](#)
 - [Você já não lê nem escreve como antes!](#)
 - [Revista Rádio-Leituras abre chamada de trabalhos p...](#)
 - [SBPJor prorroga prazo de envio de trabalhos para 1...](#)
 - [Todos Pela Educação, Inep e Fundação Itaú Social c...](#)
 - [Fiscais da educação](#)
 - [Canclini na USP](#)
 - [Instituto Paramitas e Curta na](#)

- escola oferecem cur...
- "Mãe, eu quero. Você compra?"
- Pesquisa de opinião ajuda a corrigir déficit idade...
- 'A internet é a nova rua da periferia'
- La Luna
- BAND estreia programa "Conversa de Gente Grande", ...
- Comunicación Educativa o Educomunicación?
- Área de comunicação da USP é a 11ª melhor do mundo...
- Palestra que Edgar Morin proferiu no Sesc/SP está ...
- Profª Roseli Figaro lança livro: "Comunicação e An...
- IV Encontro Brasileiro de Educomunicação
- Curadoria noticiosa, um antídoto contra a avalanch...
- Blogs em Rede
- Sua voz tem poder
- Os livros que não podem esperar
- Conheça a Revista Aularia
- Estatuto da Criança e do Adolescente: o que podemos...
- Faça o seu jornal escolar
- IV Encontro Brasileiro de Educomunicação
- Nelson Hoineff em entrevista no Sonhar TV
- Seminário Ética na Pesquisa em Educação: desafios ...
- Intercom anuncia vencedores da 15ª edição do Prêmi...
- Série de TV infantil mostra crianças criando estaç...
- Quem dá mais pelo público infantil?
- Profª Lucilene Cury lança livro sobre tecnologias ...
- Duas visões sobre o uso dos tablets: Pierre Lévy e...
- Ferramentas digitais em sala de aula: Ganhos ou pr...
- Feira de Frankfurt chega ao Brasil!
- Revista Comunicação e Sociedade nº 21 já disponível...
- Comparativo de Mídias em Sala de Aula
- Brincadeira Virtual
- Junho (47)
- Maio (42)
- Abril (30)
- Março (40)
- Fevereiro (51)
- Janeiro (17)

- ▶ [2011](#) (455)
- ▶ [2010](#) (372)
- ▶ [2009](#) (74)

Pesquisar este blog

Translate

Selecione o idioma Powered by [Google Tradutor](#)

Eu Quero Minha Biblioteca



Campanha pela efetivação da Lei 12.244/10

Modelo Simple. Imagens de modelo por [A330Pilot](#). Tecnologia do [Blogger](#).